



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE**

*“Vittorio Alfieri”*

*C.so Alfieri, n. 367 – 14100 Asti - C.F. 92040320050*

*e-mail: [atis003007@istruzione.it](mailto:atis003007@istruzione.it) – [atis003007@pec.istruzione.it](mailto:atis003007@pec.istruzione.it)*

*Codice Ministero ATIS003007 - con sezioni associate*



*LICEO CLASSICO “V.ALFIERI” - C.so Alfieri, 367 – 14100 Asti – Tel. 0141/593384 - ATPC00301E*

*I.P.S.S.C. “Q. SELLA” - Via Giobert, 2 – 14100 Asti – Tel. 0141/530346 – ATRC003016*

*LICEO ARTISTICO “B. ALFIERI” - Via Giobert, 23 - 14100 Asti - Tel. 0141/530183 - ATSD003014*

---

### **ACCOGLIENZA CLASSI PRIME LICEO CLASSICO**

**a.s. 2025-2026**

Le attività di accoglienza delle classi prime nascono con l’obiettivo prioritario di promuovere la conoscenza della nuova realtà scolastica attraverso momenti informativi e socializzanti, così da far conoscere l’Istituto ai nuovi studenti attraverso i suoi luoghi, la sua organizzazione, le sue regole e le diverse figure che vi lavorano, ma anche di creare occasioni per la socializzazione reciproca all’interno della classe, confrontando esperienze e aspirazioni.

Per gli insegnanti questo diventa un importante momento di osservazione dei comportamenti, utile per la progettazione del proprio lavoro in classe.

Tutte le attività proposte mirano a garantire un sereno passaggio dalla scuola media alla scuola superiore promuovendo un senso di appartenenza al nostro Istituto.

Tale Progetto si inserisce quindi in una consolidata "cultura dell'accoglienza" fondata sulla convinzione che ad ogni studente sia data l’opportunità di realizzare pienamente se stesso, rappresentando la scuola un luogo privilegiato di crescita umana.

Attori degli interventi sono tutti i docenti poiché l'esito positivo auspicato non può che essere raggiunto con un intervento condiviso in cui assume fondamentale importanza la professionalità e la ricchezza umana di ogni membro della Comunità educante.

ATTIVITÀ	OBIETTIVO	LUOGO	INCARICATO
Incontro e saluti di benvenuto	Facilitare la consapevolezza della nuova realtà scolastica	Aula Magna	Collaboratori del DS, i Coordinatori, i docenti
Compilazione di <b>FORM</b> credenziali OFFICE e account istituzionale - sezione Monitoraggi	Fornire le credenziali e gli strumenti per accedere ai servizi digitali dell’Istituto	Laboratorio informatica-aula scolastica	docente-tecnico di laboratorio
Lettura, analisi e commento del <b>Regolamento d’Istituto</b> <a href="#">REGOLAMENTI ISTITUTO</a> e della <a href="#">Circolare sulle disposizioni relative all’uso dello smartphone</a>	Comprendere le regole della comunità di riferimento e contribuire al loro rispetto e alla diffusione di atteggiamenti propositivi e costruttivi	Aule-Aula Magna	Collaboratori del DS, docenti
<b>Presentazione aree digitali di Istituto</b> Sito Web d’Istituto, piattaforme didattiche (Registro elettronico Spaggiari - sezione Classe Viva) e canali social <b>Uso del badge e utilizzo delle proprie credenziali</b>	Favorire la conoscenza dell’organizzazione scolastica; Imparare a reperire le informazioni attraverso la consultazione costante dei materiali inseriti; Illustrare i canali di comunicazione tra scuola e famiglia; Responsabilizzare alla gestione/protezione scrupolosa della propria identità digitale	Laboratorio informatica, aule	Animatore digitale, docenti

**mercoledì 10 settembre 2025**

Classe IA LC	Classe IB LC	Classe 1C LC	Classe 1D LC
<p><b>ore 8.48-9.36</b></p> <p><b>Aula Magna</b>                      Appello e saluti di benvenuto.                      Visita dell’Istituto con particolare attenzione alla dislocazione dei laboratori, della biblioteca/aule informatica, degli uffici di Presidenza e di Segreteria, delle vie di fuga, delle vie di accesso e deflusso dalla scuola</p> <p>Accompagnamento della classe nella propria aula (<b>Aula LC_0_2</b>)</p>	<p><b>ore 8.48-9.36</b></p> <p><b>Aula Magna</b>                      Appello e saluti di benvenuto.                      Visita dell’Istituto con particolare attenzione alla dislocazione dei laboratori, della biblioteca/aule informatica, degli uffici di Presidenza e di Segreteria, delle vie di fuga, delle vie di accesso e deflusso dalla scuola</p> <p>Accompagnamento della classe nella propria aula (<b>Aula LC_0_1</b>)</p>	<p><b>ore 8.48-9.36</b></p> <p><b>Aula Magna</b>                      Appello e saluti di benvenuto.                      Visita dell’Istituto con particolare attenzione alla dislocazione dei laboratori, della biblioteca/aule informatica, degli uffici di Presidenza e di Segreteria, delle vie di fuga, delle vie di accesso e deflusso dalla scuola</p> <p>Accompagnamento della classe nella propria aula (<b>Aula LC_2_7</b>)</p>	<p><b>ore 8.48-9.36</b></p> <p><b>Aula Magna</b>                      Appello e saluti di benvenuto.                      Visita dell’Istituto con particolare attenzione alla dislocazione dei laboratori, della biblioteca/aule informatica, degli uffici di Presidenza e di Segreteria, delle vie di fuga, delle vie di accesso e deflusso dalla scuola</p> <p>Accompagnamento della classe nella propria aula (<b>Aula LC_2_2</b>)</p>

Classe IA LC	Classe IB LC	Classe 1C LC	Classe 1D LC
<p><b>ore 9.36-10.24</b> <b>Aula LC_0_2</b></p> <p>Lettura, analisi e commento del Regolamento d’Istituto <a href="#">REGOLAMENTI ISTITUTO</a></p>	<p><b>ore 9.30-10.24</b> <b>Aula LC_0_1</b></p> <p>Lettura, analisi e commento del Regolamento d’Istituto <a href="#">REGOLAMENTI ISTITUTO</a></p>	<p><b>ore 9.30-10.24</b> <b>Aula LC_2_7</b></p> <p>Lettura, analisi e commento del Regolamento d’Istituto <a href="#">REGOLAMENTI ISTITUTO</a></p>	<p><b>ore 9.30-10.24</b> <b>Aula LC_2_2</b></p> <p>Lettura, analisi e commento del Regolamento d’Istituto <a href="#">REGOLAMENTI ISTITUTO</a></p>
<p><b>ore 10.24-10.34</b> <b>intervallo</b></p>	<p><b>ore 10.24-10.34</b> <b>intervallo</b></p>	<p><b>ore 10.24-10.34</b> <b>intervallo</b></p>	<p><b>ore 10.24-10.34</b> <b>intervallo</b></p>
<p><b>ore 10.34-11.22</b> <b>aula LC_1_5</b></p> <p>Compilazione del FORM per la richiesta credenziali e consegna Password istituzionale</p> <p>Informazioni sulla piattaforma TEAMS, uso del Registro Elettronico Spaggiari Docente in servizio</p>	<p><b>ore 10.34-11.22</b> <b>Laboratorio_Info_1</b></p> <p>Compilazione del FORM per la richiesta credenziali e consegna Password istituzionale</p> <p>Informazioni sulla piattaforma TEAMS, uso del Registro Elettronico Spaggiari Docente in servizio</p>	<p><b>ore 10.34-11.22</b> <b>Laboratorio_Info_2</b></p> <p>Compilazione del FORM per la richiesta credenziali e consegna Password istituzionale</p> <p>Informazioni sulla piattaforma TEAMS, uso del Registro Elettronico Spaggiari Docente in servizio</p>	<p><b>ore 10.34-11.22</b> <b>Aula LC_2_2</b></p> <p>Lezione Indicazioni relative alle peculiarità dell’indirizzo scelto</p>
<p><b>ore 11.22-12.10</b> <b>Aula LC_0_2</b></p> <p>Lezione</p>	<p><b>ore 11.22-12.10</b> <b>Aula LC_0_1</b></p> <p>Lezione Indicazioni relative alle</p>	<p><b>ore 11.22-12.10</b> <b>Aula LC_2_7</b></p> <p>Lezione</p>	<p><b>ore 11.22-12.10</b> <b>aula LC_1_5</b></p> <p>Compilazione del FORM per la</p>

<b>Classe IA LC</b>	<b>Classe IB LC</b>	<b>Classe 1C LC</b>	<b>Classe 1D LC</b>
Indicazioni relative alle peculiarità dell'indirizzo scelto	peculiarità dell'indirizzo scelto	Indicazioni relative alle peculiarità dell'indirizzo scelto	richiesta credenziali e consegna Password istituzionale  Informazioni sulla piattaforma TEAMS, uso del Registro Elettronico Spaggiari Docente in servizio
<b>ore 12.10-12.20 intervallo</b>	<b>ore 12.10-12.20 intervallo</b>	<b>ore 12.10-12.20 intervallo</b>	<b>ore 12.10-12.20 intervallo</b>
<b>Ore 12:20-13:08 Aula LC_0_2</b>  Lezione - Introduzione alle discipline in orario  Attività di conoscenza della classe	<b>Ore 12:20-13:08 Aula LC_0_1</b>  Lezione - Introduzione alle discipline in orario  Attività di conoscenza della classe	<b>Ore 12:20-13:08 Aula LC_2_7</b>  Lezione - Introduzione alle discipline in orario  Attività di conoscenza della classe	<b>Ore 12:20-13:08 Aula LC_2_2</b>  Lezione - Introduzione alle discipline in orario  Attività di conoscenza della classe

Rev. 0 del 03/09/2025