

CRITERI PER ATTRIBUZIONE BONUS”

-esito finale-

Aree LEGGE 107	CRITERI GENERALI	AMBITO-ATTIVITA'-AREA	INDICATORI SPECIFICI
<p>A</p> <p>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>A1 Qualità dell'insegnamento</p>		<p>A.1.1 Cura del miglioramento delle proprie competenze e della propria formazione con ricadute generali sull'Istituzione scolastica</p> <p>a.1.2 organizza bene la lezione e prepara accuratamente i materiali</p> <p>a.1.3 messa a disposizione del contenuto della lezione sulla piattaforma di istituto per la FAD</p> <p>a.1.4 disponibilità a rispiegare con metodologie efficaci finalizzate alla personalizzazione dell'apprendimento</p> <p>a.1.5 chiarezza e determinazione nell'esposizione della lezione (gestione positiva della classe)</p> <p>a.1.6 Insegna la materia con passione</p> <p>a.1.7 Valuta con griglie trasparenti e comprensibili</p> <p>a.1.8 Permette il recupero delle valutazioni negative acconsentendo ad interrogazioni volontarie</p>
	<p>A2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>GRUPPI DI LAVORO PER: ELABORAZIONE PROGETTI FONDI EUROPEI BANDI MIUR USR REGIONE RETI DI SCUOLE VALORIZZAZIONE SITO FORMAZIONE- AGGIORNAMENTO</p>	<p>A.2.1 Uso delle tecnologie per integrare la didattica e fornire documentazione;</p> <p>A.2.2 Presentazione e realizzazione di progetti innovativi, anche con utilizzo nuove tecnologie; documentazione , diffusione e ricadute sulla cambiamento della scuola.</p> <p>A.2.3 Apporto e contributo significativo al cambiamento e potenziamento dei servizi offerti dalla scuola e impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola (FAD, integrazione delle tecnologie nella lezione).</p> <p>A.2.4. Cura i rapporti con il territorio con finalità didattica</p> <p>A.2.5 Apporto e contributo significativo alla informazione , ricognizione dei bandi pubblicati (PON- MIUR –USR- Fondazioni...)</p> <p>A.2.6. Apporto e contributo significativo alla elaborazione e presentazione progetti di interesse per la scuola e alla loro rendicontazione</p>

	<p>A3 successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>UTILIZZO METODOLOGIE E REALIZZAZIONE ESPERIENZE DIDATTICHE INNOVATIVE PER IL MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO DELLA SCUOLA</p> <p>POTENZIAMENTO COGNITIVO</p> <p>ESPERIENZE DOCUMENTATE CLIL RECUPERO POTENZIAMENTO-AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA</p> <p>CONCORSI-GARE-EVENTI VIAGGI D'ISTRUZIONE</p>	<p>A.3.1 Apporto e contributo significativo alla elaborazione, diffusione e messa in atto delle prove standardizzate comuni di italiano-matematica-inglese e francese</p> <p>A.3.2 Miglioramento dei risultati degli apprendimenti nelle prove standardizzate</p> <p>A.3.3 Adozione della progettazione , organizzazione delle situazioni di apprendimento e valutazione per competenze</p> <p>A.3.4 Adozione di strategie efficaci e innovative nella progettazione e realizzazione di attività di recupero e potenziamento curricolari .</p> <p>Partecipazione a competizioni disciplinari a livello territoriale e nazionale.</p>
<p>B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>B1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>		
	<p>B2 innovazione didattica e metodologica</p>		<p>b.2.1 condivisione materiali per la didattica nell'area dedicata agli studenti. I materiali devono essere significativi, produzione originale del docente o con particolari ricadute sulla didattica</p> <p>b.2.2. tutoraggio on line</p> <p>b.2.3 sperimentazione tecniche didattiche innovative (es. classe ribaltata)</p> <p>Metodologia CLIL</p>
	<p>B3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>		

C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	C1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO e DIDATTICO	C.1.1 Svolgimento di incarico di Collaboratore del DS C.1.2 Svolgimento di incarico di Coordinatore di classe C.1.3 Svolgimento di incarico di Funzione strumentale C.1.4 Alternanza scuola lavoro - Incarico di referente o tutor qualora si dimostri particolare capacità gestionale C.1.5 Animatore digitale C.1.6 Svolgimento di incarico nel Servizio di prevenzione e protezione della Sicurezza C.1.7 Referenti documentazione del Gruppo di lavoro per l'inclusione(GLI)d'Istituto C.1.8. Svolgimento del ruolo di tutor per neo-immessi in ruolo
	C.2 Formazione del personale	COORDINAMENTO	C2.1 Animatore digitale C2. 2 Classe virtuale C2.3 Classe 2.0 e uso intensivo dell'aula 3.0 C2.4 Responsabile inclusione- integrazione nella scuola e collaborazione nella stesura del PAI;