



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“Vittorio Alfieri”

C.so Alfieri, n. 367 – Asti C.F. 92040320050 – Codice Ministero ATIS003007

con sezioni associate

LICEO CLASSICO “V. ALFIERI” - C.so Alfieri, 367 – 14100 Asti – Tel. Fax. 0141/593384 - ATPC00301E

I.P.S.S.C. “Q. SELLA” - Via Giobert, 2 – 14100 Asti – Tel. 0141/530346 Fax 0141/593434 – ATRC003016

LICEO ARTISTICO “B. ALFIERI” - Via Giobert, 23 - 14100 Asti - Tel. 0141/530183 Fax 0141/353989 - ATSD003014

PROGETTO ALLEGATO

Progetto: **CLIL Methodology LABS for Civil Law and Economy Teaching**

Rete ACGMAP

6 ISTITUTI:

- I.I.S. “ALFIERI” DI ASTI - ATIS003007
- I.I.S. “GIOBERT” – ATIS00600P
- I.I.S. “CASTIGLIANO” - ATIS00700E
- I.I.S. “MONTI”- ATPM01000R
- I.T.I.S. “ARTOM”- ATTF01000T
- I.I.S. “PELLATI”- ATIS00200B

Descrizione sintetica della proposta progettuale

Il progetto si propone la sperimentazione di modalità didattiche, ambienti di apprendimento e pratiche di conduzione della classe innovative anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimodali quali la videoconferenza a distanza, l'ambiente social per l'apprendimento, il tutor online per l'incentivazione dello studio individuale e dell'apprendimento anche per via informale.

Il progetto proporrà agli studenti lo studio di alcuni argomenti previsti nella programmazione in lingua inglese attraverso lezioni frontali e laboratoriali tenute in lingua inglese dai docenti coinvolti nel progetto; alla fase di lezione frontale e laboratoriale si affiancherà la modalità della videoconferenza con l'Istituto svedese partner Comenius dell'Istituto Alfieri, di cui potranno fruire tutte le scuole della rete attraverso una modalità di videoconferenza a partecipanti multipli; gli istituti potranno collaborare per la realizzazione di materiali digitali e e-book anche con il supporto dell'Istituto Bruno Leoni di Milano (IBL) partner dell'Istituto Alfieri a partire da quest'anno. Verrà stimolata la partecipazione alle lezioni attraverso la fruizione dei contenuti con i devices propri degli studenti (Modalità BYOD), sfruttando la connettività WIFI degli Istituti.

I docenti delle classi coinvolte trasformeranno gli ambienti di apprendimento, con l'uso di nuove tecnologie, superando la tradizionale concezione del rapporto docente/studente fondato sulla trasmissione

frontale dei contenuti per arrivare ad un nuovo modello di classe intesa come community che ricerca, apprende e realizza ambienti culturali nell'ambito delle diverse discipline.

Finalità e obiettivi del Progetto (disciplinari, linguistici, trasversali, digitali ecc.)

1. Acquisire le competenze di base delle discipline coinvolte IN LINGUA INGLESE
2. Comprendere e comunicare in lingua straniera contenuti e linguaggio SPECIFICO E TECNICO
3. Saper comunicare operando collegamenti tra più discipline coinvolte (TRASVERSALITA' DELLA COMPETENZA)
4. Sviluppare competenze trasversali (SPIRITO IMPRENDITORIALE, COMPETENZE SUL DIRITTO INTERNAZIONALE FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DI IMPRESA E COMMUNICATION SKILLS)
5. Potenziare le competenze digitali già parzialmente acquisite dagli studenti ATTRAVERSO L'IMPLEMENTAZIONE DEL METODO BYOD IN AFFIANCAMENTO ALL'USO DEI LABORATORI E DELLE CLASSI 2.0
6. Saper utilizzare le risorse informatiche per produrre materiali di studio (E-BOOKS) fruibili dalle classi delle scuole in rete nell'anno scolastico corrente e negli anni successivi
7. Acquisire una mentalità cosmopolita, aperta alla realtà internazionale.

Innovatività e riproducibilità del Progetto

-LO STUDIO DELLA NORMATIVA INTERNAZIONALE INERENTE AL DIRITTO DEL LAVORO, COME DI RECENTE INNOVATO E FOCALIZZATO IN PARTICOLARE ALLO SVILUPPO DI IMPRESA, PERMETTERA' LA CONDIVISIONE DI CONTENUTI TECNICI E INSIEME L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO PER QUANTO RIGUARDA GLI STUDENTI E COMPORTERÀ UN INCREMENTO DI PROFESSIONALIZZAZIONE PER I DOCENTI COINVOLTI

-LO SVILUPPO DEGLI E-BOOKS E LA CONDIVISIONE SU PIATTAFORMA DEDICATA AL PROGETTO NE PERMETTERA' L'AMPIA DIFFUSIONE E L'ULTERIORE SVILUPPO E CAPITALIZZAZIONE NEGLI ANNI

Grazie alla creazione di archivi digitali, il progetto sarà fruibile e riproducibile dagli studenti delle classi successive.

Tecnologie utilizzate e loro impiego nello sviluppo del progetto

LIM, PC, Tablet, iPad, SKYPE, SOCIAL (WHAT'SUP, FACEBOOK, CLASSE VIVA) per portare gli allievi ad esplorare e a costruire nuove conoscenze, ad applicarle per la realizzazione di prodotti digitali.

CLASSE VIRTUALE

GESTIONE SOCIAL DELLA CLASSE VIRTUALE (TUTORAGGIO A DISTANZA)

TOPIC:

- STRATEGIA DI IMPRESA (ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- MACROECONOMIA (ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- MARKETING (ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- DIRITTO DI IMPRESA(ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- DIRITTO DEL LAVORO(ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- DIRITTO INTERNAZIONALE(ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- MICROCIRCUITI (CASTIGLIANO, ARTOM)
- ANALISI FUNZIONALE (CASTIGLIANO, ARTOM)

Lingua straniera veicolare: Inglese

Ambiti disciplinari coinvolti: diritto ed economia, matematica, elettronica

Fasi di sviluppo del progetto: tempi e risultati attesi per ciascuna fase.

Nello specifico dettagliare le seguenti fasi:

1. Fase di formazione/autoformazione dei docenti in presenza e/o a distanza

NOVEMBRE-DICEMBRE 2015

- Micro-teaching tra docenti per perfezionare le proprie competenze in lingua straniera e nella DNL
- e-learning con docenti madrelingua
- CONDIVISIONE DEI CONTENUTI TECNICO/DIDATTICI DA TRASMETTERE
- Video-CONFERENZA a distanza, con ISTITUTO **KATRINEBERGS FOLKHÖGSKOLA** <http://www.regionhalland.se/katrineberg> (SVEZIA)
- PROGETTAZIONE ATTIVITA' E CONDIVISIONE DELLE MODALITA' PER LA REALIZZAZIONE DEGLI E-BOOKS SPECIFICI PER METODOLOGIA CLIL (DOCENTI ACGMAP+ RICERCATORI BRUNO LEONI)

2. Fase di progettazione, produzione e sperimentazione di materiali didattici digitali con gli studenti

GENNAIO-GIUGNO 2016/SETTEMBRE-GIUGNO 2017

- **LEZIONI SEMINARIALI DELLE CLASSI COLLEGATE IN VIDECONFERENZA SIMULTANEA (SCUOLE DELLA RETE ACGMAP) - IN LINGUA INGLESE**
- **LEZIONI SEMINARIALI DELLE CLASSI COLLEGATE IN VIDECONFERENZA SIMULTANEA (SCUOLE DELLA RETE ACGMAP+ISTITUTO KATRINEBERG) ”)- IN LINGUA INGLESE**
- **TRE LEZIONI SEMINARIALI DELLE CLASSI IN PRESENZA PRESSO L’ISTITUTO ALFIERI, AULA MAGNA TENUTI DAI RICERCATORI DELL’ISTITUTO DI RICERCA BRUNO LEONI CON COLLEGAMENTO IN VIDECONFERENZA SIMULTANEA (SCUOLE DELLA RETE ACGMAP+ ISTITUTO BRUNO LEONI) - IN LINGUA INGLESE**
- **COLLEGAMENTO IN VIDECONFERENZA SIMULTANEA (SCUOLE DELLA RETE ACGMAP+ ISTITUTO SVEDESE “KATRINEBERG”)- IN LINGUA INGLESE**

-PROGETTAZIONE E SVILUPPO E-BOOKS (NOVEMBRE MARZO 2015-2016) IN COLLABORAZIONE TRA DOCENTI ACGMAP + RICERCATORI ISTITUTO BRUNO LEONI

- SPERIMENTAZIONE MODALITA’ DIDATTICA ATTRAVERSO L’USO DI DISPOSITIVI PERSONALI CON ACCESSO A PIATTAFORME PER LA DIDATTICA (BYOD)
- LEZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE, DIRITTO DEL LAVORO, DIRITTO COSTITUZIONALE IN VIDEO-CONFERENZA: SCUOLA EROGATRICE IIS ALFIERI, SCUOLE COLLEGATE: GIOBERT, MONTI- IN COLLABORAZIONE CON L’ORDINE DEI CONSULENTI DEL LAVORO
- LEZIONE DI ELETTRONICA IN VIDEO-CONFERENZA: SCUOLA EROGATRICE IIS CASTIGLIANO, SCUOLE COLLEGATE: ARTOM
- LEZIONI DI ECONOMIA, GESTIONE D’IMPRESA, MARKETING, BILANCIO IN VIDEO-CONFERENZA: SCUOLA EROGATRICE: IIS ALFIERI, SCUOLE COLLEGATE (GIOBERT, CLASSICO V.ALFIERI, PROFESSIONALE SELLA)- IN COLLABORAZIONE CON L’ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI LEZIONI ATTRAVERSO LA MODALITÀ DELLA VIDEOCONFERENZA CON ISTITUTO **KATRINEBERGS FOLKHÖGSKOLA**<http://www.regionhalland.se/katrineberg> (SVEZIA)
- CAPITALIZZAZIONE: Creazione di una PIATTAFORMA DEDEICATA ALLA RACCOLTA E CONDIVISIONE DEI MATERIALI SVILUPPATI (DICEMBRE 2015)
- DIFFUSIONE DEI MATERIALI ATTRAVERSO LA RETE
- PUBBLICIZZAZIONE DELL’INIZIATIVA ATTRAVERSO MEZZI STAMPA E DIGITALI

Contributo del progetto alle priorità del sistema nazionale di istruzione

- REALE STRUTTURAZIONE DI DIDATTICA PER COMPETENZE ANCHE TRSVERSALI (SPIRITO IMPRENDITORIALE (DIRITTO DEL LAVORO E GESTIONE DI IMPRESA), COMPETENZA LINGUISTICA, COMPETENZA SOCIALE E COMUNICATIVA)
- CREAZIONE MATERIALI FRUIBILI A DISTANZA E CONDIVISIBILI (KNOWLEDGE SHARING)- EBOOKS ED EDITORIA DIGITALE IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO DI RICERCA "Bruno Leoni" di MILANO
- IMPLEMENTAZIONE DELLA MODALITA' BYOD DI UTILIZZO DEI DEVICES PERSONALI SFRUTTANDO LE POTENZIALITA' DELLA RETE LAN/WLAN
- POTENZIAMENTO DEL RAPPORTO DI COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO SVEDESE "KATRINEBERG"
- SVILUPPO SPIRITO DI IMPRENDITORIALITA', CAPACITÀ DI COLLOQUIO E RELAZIONALI IN LINGUA INGLESE
- CREAZIONE DI EFFETTIVA RETE COLLABORATIVA TRA DOCENTI CON SVILUPPO COMPETENZE SUL CAMPO IN AMBITO CLIL DEI DOCENTI
- OTTIME RICADUTE SUGLI STUDENTI CHE UTILIZZANO UN AMBIENTE D'APPRENDIEMNTO REALMENTE INNOVATIVO E TECNOLOGICO CON ABBATTIMENTO DELLE RIGIDE BARRIERE TRA APPRENDIMENTO FORMALE E INFORMALE
- DIFFUSIONE DELL'UTILIZZO DELLA CLOUD

Dimensione dell'internazionalizzazione del Progetto

L'ISTITUTO ALFIERI, SEZ. LICEO ARTISTICO HA IN ESSERE UN PARTENARIATO PER IL PROGETTO COMENIUS CON L' ISTITUTO KATRINEBERGS FOLKHÖGSKOLA <http://www.regionhalland.se/katrineberg> (SVEZIA); L'ANNO SCORSO GLI STUDENTI E GLI INSEGNANTI SVEDESI SONO VENUTI PER DUE SETTIMANE IN ITALIA E A NOVEMBRE GLI STUDENTI DEL LICEO ARTISTICO ANDRANNO IN VISITA PRESSO LA LORO SCUOLA; IL PROGETTO PROPOSTO E' STATO ACCOLTO CON ENTUSIASMO DALLA SCUOLA SVEDESE CHE METTE A DISPOSIZIONE UN DOCENTE MADRELINGUA SCOZZESE E UNA DOCENTE SVEDESE (PER METÀ ITALIANA) PER LE INIZIATIVE DI SCAMBIO E LE ATTIVITA' DI VIDEOCONFERENZA E VIDEO COLLEGAMENTO.

GLI STUDENTI POTRANNO COSÌ FARE LEZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA IN LINGUA INGLESE, ANCHE IN MODALITÀ VIDEOCONFERENZA CONDIVISA SIMULTANEAMENTE DA PIU' UTENTI (SCUOLE DELLA RETE E ISTITUO SVEDESE, ISTITUTO PER LA RICERCA ECONOMICA "BRUNO LEONI" DI MILANO).

LO STUDIO DELLA NORMATIVA INTERNAZIONALE INERENTE AL DIRITTO DEL LAVORO, COME DI RECENTE INNOVATO E FOCALIZZATO IN PARTICOLARE ALLO SVILUPPO DI IMPRESA, PERMETTERA' LA CONDIVISIONE DI CONTENUTI TECNICI E INSIEME L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO PER QUANTO RIGUARDA GLI STUDENTI E COMPORTERÀ UN INCREMENTO DI PROFESSIONALIZZAZIONE PER I DOCENTI COINVOLTI

1- Fase di verifica, valutazione e documentazione del progetto.

1. La verifica e valutazione del progetto avverranno considerando la ricaduta dello stesso sugli studenti e la progressione del processo di apprendimento
2. La documentazione sarà PUBBLICATA SU UN SITO DEDICATO, COSTRUITO DALL'IIS ALFIERI CHE RACCOGLIERA' TUTTI I MATERIALI E LI METTERA' A DISPOSIZIONE DI TUTTE LE SCUOLE DELLA RETE RENDENDOLI CONDIVISIBILI E FRUIBILI
3. - CAPITALIZZAZIONE: Creazione di una PIATTAFORMA DEDEDICATA ALLA RACCOLTA E CONDIVISIONE DEI MATERIALI SVILUPPATI (DICEMBRE 2015)
4. - DIFFUSIONE DEI MATERIALI ATTRAVERSO LA RETE
5. - PUBBLICIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA ATTRAVERSO MEZZI STAMPA E DIGITALI

7) Costi	
Costi personale	€ 1000
Costi di funzionamento	€ 500
Costi di produzione	€ 3000 (REALIZZAZIONE E-BOOK E SITO)
Acquisto di beni o servizi	€ 500 (SPAZIO PER SITO, CD, USB)
Contributo alla scuola attuatrice del Progetto	€ 2000 In fase di rendiconto, specificare n° soggetti coinvolti e n° ore impiegate
Attività di formazione	€ 3000
Totale	€ 10000

Il dirigente scolastico



Silvia VISCOMI