



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE**

*“Vittorio Alfieri”*

*C.so Alfieri, n. 367 – Asti C.F. 92040320050 – Codice Ministero ATIS003007*

*con sezioni associate*

*LICEO CLASSICO “V. ALFIERI” - C.so Alfieri, 367 – 14100 Asti – Tel. Fax. 0141/593384 - ATPC00301E*

*I.P.S.S.C. “Q. SELLA” - Via Giobert, 2 – 14100 Asti – Tel. 0141/530346 Fax 0141/593434 – ATRC003016*

*LICEO ARTISTICO “B. ALFIERI” - Via Giobert, 23 - 14100 Asti - Tel. 0141/530183 Fax 0141/353989 -*

*ATSD003014*

### **Allegato 1**

Moduli di presentazione del progetto e budget

**Prot. n. 3896 / XI p u**

**Asti, 05/10/2015**

**MIUR** Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Al Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione  
del sistema nazionale di istruzione  
Dott.ssa Carmela Palumbo  
Viale Trastevere, 76/A  
00153-Roma  
email: dgosv.segreteria@istruzione.it; giuliana.polacchi@istruzione.it

### **A) ANAGRAFICA e SCHEDE DI PROGETTO**

**1. Regione di riferimento:** ITALIA/PIEMONTE

**2. Dati dell'istituzione scolastica capofila della Rete**

Denominazione: **I.I.S. ALFIERI DI ASTI**

Via: **C.SO ALFIERI, 367**

Comune: **ASTI** Provincia: **AT** CAP: **14100**

Tel: **0141-593384** Fax: **0141-593384**

Indirizzo di posta elettronica: **atis003007@istruzione.it**

Nome e Cognome del Dirigente Scolastico: **SILVIA VISCOMI**

Nome e Cognome del Referente del Progetto: **GABRIELLA FERRARIS**

Recapito del Referente del Progetto: **349-7426538**

Sono state rilevate irregolarità amministrativo contabili

SI

NO

Se sì Specificare

.....

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Negli ultimi 2 anni il bilancio consuntivo è stato approvato SI NO  
Se no Specificare

.....

<b>Titolo del Progetto</b>	<b>CLIL Methodology LABS for Civil Law and Economy Teaching</b>
----------------------------	---

**Tipologia di azione:**

- A1. Progetto Eccellenza CLIL (primo ciclo)
- B1. Progetto E-CLIL (primo ciclo)
- **A2. Progetto E-CLIL (secondo ciclo)**
- B2. Progetto Read on for eCLIL (secondo ciclo)

<b>Denominazione della Rete</b> (inserire: nome della Rete, numero, denominazione e codice meccanografico delle scuole)	RETE " <u>CLIL AGICMAP</u> " - ASTI, 6 ISTITUTI, I.I.S. "ALFIERI" DI ASTI - ATIS003007 I.I.S. "GIOBERT" - ATIS00600P I.I.S. "CASTIGLIANO" - ATIS00700E I.I.S. "MONTI" - ATPM01000R I.T.I.S. "ARTOM" - ATTF01000T I.I.S. "PELLATI" - ATIS00200B
<b>Denominazione Scuola capofila della Rete</b>	I.I.S. "ALFIERI" DI ASTI
<b>Codice meccanografico</b>	ATIS003007
<b>Codice Fiscale</b>	92040320050
<b>Indirizzo / comune / provincia</b>	C.SO ALFIERI, 367 - ASTI
<b>Tel.0141-593384</b>	<b>Email: ATIS003007@ISTRUZIONE.IT</b>

**Responsabile Progetto**

<b>Nome</b> GABRIELLA	<b>Cognome</b> FERRARIS
<b>cell.</b> 349-7426538	<b>Email</b> g.ferraris@istitutovalfieri.it

## B) PROPOSTA PROGETTUALE

### *Descrizione sintetica della proposta progettuale*

Il progetto si propone la sperimentazione di modalità didattiche, ambienti di apprendimento e pratiche di conduzione della classe innovative anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimodali quali la videoconferenza a distanza, l'ambiente social per l'apprendimento, il tutor online per l'incentivazione dello studio individuale e dell'apprendimento anche per via informale.

Il progetto proporrà agli studenti lo studio di alcuni argomenti previsti nella programmazione in lingua inglese attraverso lezioni frontali e laboratoriali tenute in lingua inglese dai docenti coinvolti nel progetto; alla fase di lezione frontale e laboratoriale si affiancherà la modalità della videoconferenza con l'Istituto svedese partner Comenius dell'Istituto Alfieri, di cui potranno fruire tutte le scuole della rete attraverso una modalità di videoconferenza a partecipanti multipli; gli istituti potranno collaborare per la realizzazione di materiali digitali e e-book anche con il supporto dell'Istituto Bruno Leoni di Milano (IBL) partner dell'Istituto Alfieri a partire da quest'anno. Verrà stimolata la partecipazione alle lezioni attraverso la fruizione dei contenuti con i devices propri degli studenti (Modalità BYOD), sfruttando la connettività WIFI degli Istituti.

I docenti delle classi coinvolte trasformeranno gli ambienti di apprendimento, con l'uso di nuove tecnologie, superando la tradizionale concezione del rapporto docente/studente fondato sulla trasmissione frontale dei contenuti per arrivare ad un nuovo modello di classe intesa come community che ricerca, apprende e realizza ambienti culturali nell'ambito delle diverse discipline.

### *Descrizione sintetica del contesto e delle scuole che costituiscono la Rete (eventuali precedenti attività di rete, progetti affini ecc.)*

Il territorio della "provincia" Asti si caratterizza per un'economia basata principalmente sui prodotti vinicoli e ortofrutticoli con una rilevante diffusione di piccole e medie industrie, particolarmente fiorenti fino a qualche anno fa quando rilevante era l'indotto FIAT; importante la quota di capitali investite dalle imprese a conduzione familiare, sostenute dalle politiche dell'unione industriale della provincia di Asti in buona collaborazione con la Provincia e il Comune. Importante anche l'occupazione nel settore dei Servizi commerciali (conf-commercio e CNA). Di particolare rilievo l'impegno a favore delle scuole di Unione Industriale, CNA, ordine dei commercialisti e ordine dei consulenti del lavoro che favoriscono l'integrazione scuola-territorio in modo particolare con la disponibilità di posti per i tirocini e gli stage degli studenti presso studi, aziende e imprese; di rilievo anche l'impegno profuso ai fini delle politiche di orientamento dei giovani in forte sinergia con la scuola.

Le scuole della rete rappresentano quasi per intero le scuole del secondo ciclo presenti in Asti e coprono un'utenza molto variabile che va dal liceo classico e scientifico all'istituto professionale per l'industria e per i servizi commerciali includendo anche due istituti tecnici per i geometri e per la finanza e il marketing e i licei delle scienze umane, scienze applicate e il liceo artistico.

L'IIS Alfieri e l'IIS Castigliano, in particolare, nel corrente a.s. hanno stipulato anche altri due accordi di rete (bando per i laboratori per l'occupabilità e Progetto TRAINEESHIP, appena selezionato). L'Istituto Alfieri metterà a disposizione degli Istituti della rete l'uso della piattaforma per l'Impresa Formativa Simulata (IFS) avendo aderito alla rete MIUR/CONFAO per l'IFS nell'a.s. 2014/15 e il partenariato con l'Istituto di ricerca "Bruno Leoni" di Milano per lo sviluppo dell'editoria digitale e degli e-books relativi al CLIL.

***Profilatura sintetica dei docenti coinvolti nel Progetto***

*(livello di competenza linguistica e loro discipline di insegnamento, eventuali esperti madrelingua coinvolti ecc.)*

**Alfieri:**

- DOCENTE DI SOSTEGNO CON ABILITAZIONE IN DIRITTO, LIVELLO B2 (FCE);
- DOCENTE DI DIRITTO, LIVELLO C1

**Castigliano:**

- DOCENTE DI MATEMATICA, LIVELLO B2 (FCE);
- DOCENTE DI ELETTRONICA, LIVELLO B2 (FCE);
- ESPERTO MADRELINGUA INGLESE: BRYCH

**Pellati:**

- DOCENTI DI INGLESE ( con compiti di supporto e coordinamento)
- DOCENTE DI MATEMATICA, LIVELLO C1
- DOCENTE DI MATEMATICA senza certificazione, con esperienza di insegnamento universitario all'estero
- DOCENTI DI DIRITTO,
- DOCENTI DI INFORMATICA

**Artom----- (FRUISCE DEI DOCENTI DELLA RETE)**

**Giobert----- (FRUISCE DEI DOCENTI DELLA RETE)**

**Monti----- (FRUISCE DEI DOCENTI DELLA RETE)**

***Profilatura sintetica delle classi coinvolte nel Progetto***

*(numero di classi per ciascuna scuola, sezioni, livello di competenza linguistica degli studenti, competenze digitali, attrezzature tecnologiche presenti nelle scuole e nelle classi ecc.)*

**Alfieri:** due classi (sez. Sella 4 A - 5 A, sez. artistico 4A, 5A, Sez. classico 4A, 5A)

Livello basso, livello basso, livello alto

Competenze digitali: BUONE

3 LABORATORI LINGUISTICI (UNO AL CLASSICO, UNO ALL'ARTISTICO, UNO AL PROFESSIONALE)

CLASSE 2.0

LABORATORI MULTIMEDIALI

LABORATORI INFORMATICA

ATTREZZATI PER VIDEOCONFERENZA

AULA MAGNA CON CONNESSIONE LAN/WLAN

**Castigliano:** due classi ( 3 M- 3T)

Livello basso

Competenze digitali: BUONE

CLASSE 2.0

LABORATORI MULTIMEDIALI

LABORATORI INFORMATICA

ATTREZZATI PER VIDEOCONFERENZA

AULA MAGNA CON CONNESSIONE LAN/WLAN

**Giobert:** due classi ( 5A- 5B)

livello alto

Competenze digitali: BUONE

LABORATORI MULTIMEDIALI

LABORATORI INFORMATICA

**Monti:** due classi ( 5 A- 5B)

livello alto

Competenze digitali: BUONE

CLASSE 2.0

LABORATORI MULTIMEDIALI

LABORATORI INFORMATICA

**Artom:** due classi (4 A - 5 A)

livello medio

Competenze digitali: BUONE

LABORATORI MULTIMEDIALI

LABORATORI INFORMATICA

**Pellati:** due classi (5 TURISMO a CANELLI – 4 AFM a NIZZA MONFERRATO)

livello medio

Competenze digitali: BUONE

LABORATORI MULTIMEDIALI

LABORATORI INFORMATICA

***Finalità e obiettivi del Progetto (disciplinari, linguistici, trasversali, digitali ecc.)***

1. Acquisire le competenze di base delle discipline coinvolte IN LINGUA INGLESE
2. Comprendere e comunicare in lingua straniera contenuti e linguaggio SPECIFICO E TECNICO
3. Saper comunicare operando collegamenti tra più discipline coinvolte (TRASVERSALITA' DELLA COMPETENZA)
4. Sviluppare competenze trasversali (SPIRITO IMPRENDITORIALE, COMPETENZE SUL DIRITTO INTERNAZIONALE FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DI IMPRESA E COMMUNICATION SKILLS)
5. Potenziare le competenze digitali già parzialmente acquisite dagli studenti ATTRAVERSO L'IMPLEMENTAZIONE DEL METODO BYOD IN AFFIANCAMENTO ALL'USO DEI LABORATORI E DELLE CLASSI 2.0
6. Saper utilizzare le risorse informatiche per produrre materiali di studio (E-BOOKS) fruibili dalle classi delle scuole in rete nell'anno scolastico corrente e negli anni successivi
7. Acquisire una mentalità cosmopolita, aperta alla realtà internazionale.

***Tematica del progetto (Topic, ambiti disciplinari coinvolti, argomenti disciplinari specifici, lingua straniera veicolare)***

**TOPIC:**

- STRATEGIA DI IMPRESA (ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- MACROECONOMIA (ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- MARKETING (ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- DIRITTO DI IMPRESA(ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- DIRITTO DEL LAVORO(ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- DIRITTO INTERNAZIONALE(ALFIERI, GIOBERT, MONTI, PELLATI)
- MICROCIRCUITI (CASTIGLIANO, ARTOM)
- ANALISI FUNZIONALE (CASTIGLIANO, ARTOM)

**Lingua straniera veicolare:** Inglese

**Ambiti disciplinari coinvolti:** diritto ed economia, matematica, elettronica

***Fasi di sviluppo del progetto: tempi e risultati attesi per ciascuna fase.***

**Nello specifico dettagliare le seguenti fasi:**

**1. Fase di formazione/autoformazione dei docenti in presenza e/o a distanza**

**NOVEMBRE-DICEMBRE 2015**

- Micro-teaching tra docenti per perfezionare le proprie competenze in lingua straniera e nella DNL

- e-learning con docenti madrelingua
- CONDIVISIONE DEI CONTENUTI TECNICO/DIDATTICI DA TRASMETTERE
- Video-CONFERENZA a distanza, con ISTITUTO **KATRINEBERGS FOLKHÖGSKOLA** <http://www.regionhalland.se/katrineberg> (SVEZIA)
- PROGETTAZIONE ATTIVITA' E CONDIVISIONE DELLE MODALITA' PER LA REALIZZAZIONE DEGLI E-BOOKS SPECIFICI PER METODOLOGIA CLIL (DOCENTI ACGMAP+ RICERCATORI BRUNO LEONI)

**2. Fase di progettazione, produzione e sperimentazione di materiali didattici digitali con gli studenti**

**GENNAIO-GIUGNO 2016/SETTEMBRE-GIUGNO 2017**

- **LEZIONI SEMINARIALI DELLE CLASSI COLLEGATE IN VIDECONFERENZA SIMULTANEA (SCUOLE DELLA RETE ACGMAP) - IN LINGUA INGLESE**
- **LEZIONI SEMINARIALI DELLE CLASSI COLLEGATE IN VIDECONFERENZA SIMULTANEA (SCUOLE DELLA RETE ACGMAP+ISTITUTO KATRINEBERG) )- IN LINGUA INGLESE**
- **TRE LEZIONI SEMINARIALI DELLE CLASSI IN PRESENZA PRESSO L'ISTITUTO ALFIERI, AULA MAGNA TENUTI DAI RICERCATORI DELL'ISTITUTO DI RICERCA BRUNO LEONI CON COLLEGAMENTO IN VIDECONFERENZA SIMULTANEA (SCUOLE DELLA RETE ACGMAP+ ISTITUTO BRUNO LEONI) - IN LINGUA INGLESE**
- **COLLEGAMENTO IN VIDECONFERENZA SIMULTANEA (SCUOLE DELLA RETE ACGMAP+ ISTITUTO SVEDESE "KATRINEBERG")- IN LINGUA INGLESE**

**-PROGETTAZIONE E SVILUPPO E-BOOKS (NOVEMBRE MARZO 2015-2016) IN COLLABORAZIONE TRA DOCENTI ACGMAP + RICERCATORI ISTITUTO BRUNO LEONI**

- SPERIMENTAZIONE MODALITA' DIDATTICA ATTRAVERSO L'USO DI DISPOSITIVI PERSONALI CON ACCESSO A PIATTAFORME PER LA DIDATTICA (BYOD)
- LEZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE, DIRITTO DEL LAVORO, DIRITTO COSTITUZIONALE IN VIDEO-CONFERENZA: SCUOLA EROGATRICE IIS ALFIERI, SCUOLE COLLEGATE: GIOBERT, MONTI- IN COLLABORAZIONE CON L'ORDINE DEI CONSULENTI DEL LAVORO
- LEZIONE DI ELETTRONICA IN VIDEO-CONFERENZA: SCUOLA EROGATRICE IIS CASTIGLIANO, SCUOLE COLLEGATE: ARTOM

- LEZIONI DI ECONOMIA, GESTIONE D'IMPRESA, MARKETING, BILANCIO IN VIDEO-CONFERENZA: SCUOLA EROGATRICE: IIS ALFIERI, SCUOLE COLLEGATE (GIOBERT, CLASSICO V.ALFIERI, PROFESSIONALE SELLA)- IN COLLABORAZIONE CON L'ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI LEZIONI ATTRAVERSO LA MODALITÀ DELLA VIDEOCONFERENZA CON ISTITUTO **KATRINEBERGS**

**FOLKHÖGSKOLA**<http://www.regionhalland.se/katrineberg> (SVEZIA)

- CAPITALIZZAZIONE: Creazione di una PIATTAFORMA DEDICATA ALLA RACCOLTA E CONDIVISIONE DEI MATERIALI SVILUPPATI (DICEMBRE 2015)

- DIFFUSIONE DEI MATERIALI ATTRAVERSO LA RETE

- PUBBLICIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA ATTRAVERSO MEZZI STAMPA E DIGITALI

#### **1- Fase di verifica, valutazione e documentazione del progetto.**

1. La verifica e valutazione del progetto avverranno considerando la ricaduta dello stesso sugli studenti e la progressione del processo di apprendimento
2. La documentazione sarà PUBBLICATA SU UN SITO DEDICATO, COSTRUITO DALL'IIS ALFIERI CHE RACCOGLIERA' TUTTI I MATERIALI E LI METTERA' A DISPOSIZIONE DI TUTTE LE SCUOLE DELLA RETE RENDENDOLI CONDIVISIBILI E FRUIBILI

3. - CAPITALIZZAZIONE: Creazione di una PIATTAFORMA DEDICATA ALLA RACCOLTA E CONDIVISIONE DEI MATERIALI SVILUPPATI (DICEMBRE 2015)

4. - DIFFUSIONE DEI MATERIALI ATTRAVERSO LA RETE

5. - PUBBLICIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA ATTRAVERSO MEZZI STAMPA E DIGITALI

#### ***Eventuali collegamenti con altri progetti analoghi per finalità, obiettivi e destinatari***

***PROGETTO LABORATORI DELL'OCCUPABILITA' PER IL QUALE SI È RICHIESTO FINANZIAMENTO IN RETE CON CASTIGLIANO E PELLATI***

***PROGETTO ERASMUS ISTITUTO ALFIERI IN PARTENARIATO CON ISTITUTO KATRINEBERGS FOLKHÖGSKOLA***<http://www.regionhalland.se/katrineberg> (SVEZIA)

PROGETTO LAN/WLAN – PER COPERTURA LAN/WIFI INTERGALE DELL'ISTITUTO CON OBIETTIVO DI INCENTIVARE USO CLOUD E MODALITÀ DIDATTICA DIGITALE ATTRAVERSO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO FLIPPED CLASSROOM CON USO BYOD

***Strategie metodologiche, mezzi e strumenti***

Peer Interaction  
Metodo Jigsaw (cooperative learning)  
Mobile learning  
BYOD  
Web 2.0  
Contenuti didattici digitali  
LIM  
e-book  
Flipped classroom

***Innovatività e riproducibilità del Progetto***

-LO STUDIO DELLA NORMATIVA INTERNAZIONALE INERENTE AL DIRITTO DEL LAVORO, COME DI RECENTE INNOVATO E FOCALIZZATO IN PARTICOLARE ALLO SVILUPPO DI IMPRESA, PERMETTERA' LA CONDIVISIONE DI CONTENUTI TECNICI E INSIEME L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO PER QUANTO RIGUARDA GLI STUDENTI E COMPORTERÀ UN INCREMENTO DI PROFESSIONALIZZAZIONE PER I DOCENTI COINVOLTI

-LO SVILUPPO DEGLI E-BOOKS E LA CONDIVISIONE SU PIATTAFORMA DEDICATA AL PROGETTO NE PERMETTERA' L'AMPIA DIFFUSIONE E L'ULTERIORE SVILUPPO E CAPITALIZZAZIONE NEGLI ANNI

Grazie alla creazione di archivi digitali, il progetto sarà fruibile e riproducibile dagli studenti delle classi successive.

***Tecnologie utilizzate e loro impiego nello sviluppo del progetto***

LIM, PC, Tablet, iPad, SKYPE, SOCIAL (WHAT'SUP, FACEBOOK, CLASSE VIVA) per portare gli allievi ad esplorare e a costruire nuove conoscenze, ad applicarle per la realizzazione di prodotti digitali.

CLASSE VIRTUALE

GESTIONE SOCIAL DELLA CLASSE VIRTUALE (TUTORAGGIO A DISTANZA)

***Materiali digitali del Progetto***

**Caratteristiche e tipologie dei materiali prodotti nell'ambito del Progetto (specificare eventuali software o tool utilizzati per la produzione)**

- Software per produzione di e-book
- Padlet per produzione di cartelloni virtuali
- Mindomo per mappe concettuali

***Valutazione di medio termine e finale del Progetto***

- TEST DI INGRESSO PER IL LIVELLO DELL'INGLESE TECNICO-SPECIALISTICO
- TEST DI MEDIO TERMINE
- TEST FINALE
- VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI (RACCOMANDAZIONI EUROPEE E LINEE GUIDA: SPIRITO DI IMPRENDITORIALITÀ, CAPACITÀ DI COLLOQUIO E RELAZIONALI IN LINGUA INGLESE)

***Contributo del progetto alle priorità del sistema nazionale di istruzione***

- REALE STRUTTURAZIONE DI DIDATTICA PER COMPETENZE ANCHE TRSVERSALI (SPIRITO IMPRENDITORIALE (DIRITTO DEL LAVORO E GESTIONE DI IMPRESA), COMPETENZA LINGUISTICA, COMPETENZA SOCIALE E COMUNICATIVA)
- CREAZIONE MATERIALI FRUIBILI A DISTANZA E CONDIVISIBILI (KNOWLEDGE SHARING)- EBOOKS ED EDITORIA DIGITALE IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO DI RICERCA "Bruno Leoni" di MILANO
- IMPLEMENTAZIONE DELLA MODALITÀ BYOD DI UTILIZZO DEI DEVICES PERSONALI SFRUTTANDO LE POTENZIALITÀ DELLA RETE LAN/WLAN
- POTENZIAMENTO DEL RAPPORTO DI COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO SVEDESE "KATRINEBERG"
- SVILUPPO SPIRITO DI IMPRENDITORIALITÀ, CAPACITÀ DI COLLOQUIO E RELAZIONALI IN LINGUA INGLESE
- CREAZIONE DI EFFETTIVA RETE COLLABORATIVA TRA DOCENTI CON SVILUPPO COMPETENZE SUL CAMPO IN AMBITO CLIL DEI DOCENTI
- OTTIME RICADUTE SUGLI STUDENTI CHE UTILIZZANO UN AMBIENTE D'APPRENDIMENTO REALMENTE INNOVATIVO E TECNOLOGICO CON ABBATTIMENTO DELLE RIGIDE BARRIERE TRA APPRENDIMENTO FORMALE E INFORMALE
- DIFFUSIONE DELL'UTILIZZO DELLA CLOUD

***Dimensione dell'internazionalizzazione del Progetto***

**L'ISTITUTO ALFIERI, SEZ. LICEO ARTISTICO HA IN ESSERE UN PARTENARIATO PER IL PROGETTO COMENIUS CON L'ISTITUTO KATRINEBERGS FOLKHÖGSKOLA** <http://www.regionhalland.se/katrineberg> (SVEZIA); L'ANNO SCORSO GLI STUDENTI E GLI INSEGNANTI SVEDESI SONO VENUTI PER DUE SETTIMANE IN ITALIA E A NOVEMBRE GLI STUDENTI DEL LICEO ARTISTICO ANDRANNO IN VISITA PRESSO LA LORO SCUOLA; IL PROGETTO PROPOSTO E' STATO ACCOLTO CON ENTUSIASMO DALLA SCUOLA SVEDESE CHE METTE A DISPOSIZIONE UN DOCENTE MADRELINGUA SCOZZESE

E UNA DOCENTE SVEDESE (PER METÀ ITALIANA) PER LE INIZIATIVE DI SCAMBIO E LE ATTIVITÀ DI VIDEOCONFERENZA E VIDEO COLLEGAMENTO.

GLI STUDENTI POTRANNO COSÌ FARE LEZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA IN LINGUA INGLESE, ANCHE IN MODALITÀ VIDEOCONFERENZA CONDIVISA SIMULTANEAMENTE DA PIÙ UTENTI (SCUOLE DELLA RETE E ISTITUTO SVEDESE, ISTITUTO PER LA RICERCA ECONOMICA "BRUNO LEONI" DI MILANO).

LO STUDIO DELLA NORMATIVA INTERNAZIONALE INERENTE AL DIRITTO DEL LAVORO, COME DI RECENTE INNOVATO E FOCALIZZATO IN PARTICOLARE ALLO SVILUPPO DI IMPRESA, PERMETTERÀ LA CONDIVISIONE DI CONTENUTI TECNICI E INSIEME L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO PER QUANTO RIGUARDA GLI STUDENTI E COMPORTERÀ UN INCREMENTO DI PROFESSIONALIZZAZIONE PER I DOCENTI COINVOLTI

***Piano di Disseminazione e Valorizzazione delle attività di progetto***

-LO SVILUPPO DEGLI E-BOOKS E LA CONDIVISIONE SU PIATTAFORMA DEDICATA AL PROGETTO NE PERMETTERÀ L'AMPIA DIFFUSIONE E L'ULTERIORE SVILUPPO E CAPITALIZZAZIONE NEGLI ANNI  
- VIDEOCONFERENZE CON L'ISTITUTO DI RICERCA "BRUNO LEONI" DI MILANO  
- DIFFUSIONE A MEZZO STAMPA E TELEVISIVA DELL'INIZIATIVA B.Y.O.D. E E-BOOKS, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELL'ISTITUTO "BRUNO LEONI" (CHE COLLABORA CON ASPEN) E DELL'ISTITUTO "KATRINEBERG"

**Per la realizzazione del Progetto si richiede un contributo di € ...10000 EURO...  
Si allega progetto.**

**Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi**

<b>CM: ATIS003007</b>	<b>CF: 92040320050</b>	<b>TU (conto e sezione): 309449-111-AT</b>

**firma Dirigente scolastico e timbro**  
Silvia VISCOMI



**C) BUDGET: descrizione sintetica di prodotti/attività/ risultati/costi**

<b>1 ) Sviluppo di materiale formativo e informativo</b>	
Descrizione materiali/ prodotti (max 4 righe)	UNITA' DIDATTICHE DIGITALI E-BOOKS
Caratteristiche tecniche	MATERIALI .PDF, FILES MULTIMEDIALI SU PIATTAFORMA ACCESSIBILE
<b>2 ) Sviluppo di modelli di lavoro e di intervento</b>	
Descrizione (max 4 righe)	PROGRAMMAZIONE CONDIVISA (DISCIPLINARE, LINGUISTICA, DI VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE)
Caratteristiche tecniche	LAVORO IN PIATTAFORMA E CON GRUPPO WHAT'SUP E AMBIENTE SOCIAL DI SCAMBIO (FORUM DOCENTI E FORUM STUDENTI)
<b>3) Sviluppo di processi di condivisione, diffusione e valorizzazione delle migliori</b>	

<b>pratiche prodotte</b>	
Descrizione (max 4 righe)	SITO LIBRARY CONDIVISA VIDEOCONFERENZA VIDEOLEZIONI
Modalità di attuazione	INCONTRI IN COMUNITA' VIRTUALE INCONTRI IN PRESENZA
<b>4) Finalità</b>	
Obiettivi di impatto e/o miglioramento dell'offerta formativa (max 5 righe)	MIGLIORARE L'ATTENZIONE DEGLI STUDENTI E STIMOLARE LA LORO MOTIVAZIONE FOCALIZZARE SULL'INTERDISCIPLINARIETA' DELLE COMPETENZE PER LO SVILUPPO DI UNA REALE TRASVERSALITA' ACQUISIZIONE E DIFFUSIONE COMPETENZE TECNICHE TRA GLI INSEGNANTI ACQUISIZIONE E DIFFUSIONE COMPETENZE TECNICHE TRA GLI INSEGNANTI ANCHE NELL'INSEGNAMENTO DI DNL
<b>5) Materiali prodotti</b>	
Formato	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Multimediale</b>
	<input type="checkbox"/> Cartaceo
Eventuale sito web dedicato	SI', COSTRUITO AD HOC E ACCESSIBILE A TUTTE LE SCUOLE PER IL DOWNLOAD E ALLE SCUOLE DELLA RETE PER L'UPLOAD DEI MATERIALI, COMPRESA LA SCUOLA SVEDESE
Altro	Se "Altro" specificare
<b>6) Modalità di produzione</b>	
Descrizione sintetica delle modalità di produzione dei materiali/ prodotti sviluppati (max 5 righe)	E-BOOKS ATTRAVERSO LA CONSULENZA, DELL'ORDINE DEI COMMERCIALISTI, DELL'ORDINE DEI CONSULENTI DEL LAVORO, DELL'ISTITUTO BRUNO LEONI DI MILANO, DELLA PIATTAFORMA IMPRESA FORMATIVA SIMULATA MIUR/CONFAO

<b>7) Costi</b>	
Costi personale	€ 1000
Costi di funzionamento	€ 500
Costi di produzione	€ 3000 (REALIZZAZIONE E-BOOK E SITO)
Acquisto di beni o servizi	€ 500 (SPAZIO PER SITO, CD, USB)
Contributo alla scuola attuatrice	€ 2000

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

del Progetto	In fase di rendiconto, specificare n° soggetti coinvolti e n° ore impiegate
Attività di formazione	€ 3000
<b>Totale</b>	<b>€ 10000</b>

*L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.*

*Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.*

*Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.*

*Asti, 05/10/2015*

**Il Dirigente Scolastico**  
**SILVIA VISCOMI**

