

N°

VERBALIZZAZIONE

	<p>OGGI 23 FEBBRAIO 2016, NELL'AULA MAGNA DELLA SEZ. "Q,SELLA", SI È RIUNITO IL COLLEGIO DOCENTI A SEZIONI RIUNITE DELL' I.I.S. "ALFIERI". LA RIUNIONE È PRESIDUTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO DR.SSA SILVIA VISCOMI, FUNGE DA SEGRETARIO IL PROF. REMO VIAZZI, COLLABORATORE DEL DIRIGENTE, ESTENSORE DEL PRESENTE VERBALE.</p> <p>SI PROCEDE ALL'APPELLO DEI PRESENTI E ALLA REGISTRAZIONE DEI DOCENTI ASSENTI GIUSTIFICATI E INGIUSTIFICATI IL CUI ELENCO È RIPORTATO IN TESTA AL VERBALE.</p> <p>TERMINATO L'APPELLO, LA DR.SSA VISCOMI DÀ INIZIO AI LAVORI DELL'ASSEMBLEA</p>
1	<p>L'INGEGNER CHIAVAZZA TIENE – COME DI CONSUETO – LA SUA CONFERENZA SULLE NORME DI SICUREZZA, FOCALIZZANDO IN PARTICOLARE LA SUA ATTENZIONE SULLE ULTIME NOVITÀ NORMATIVE E SULLA CASISTICA PIÙ INTERESSANTE.</p>
2	<p>Il Dirigente scolastico dà lettura del verbale della riunione precedente, verbale che viene approvato all'unanimità.</p> <p>Il Dirigente comunica ai docenti il numero degli allievi iscritti alle classi prime nell' a.s. 2016/2017; i dati sono da considerarsi al netto dei ripetenti e sono in linea con quelli dello scorso anno. I nuovi iscritti sono per il liceo classico 79 allievi, per il liceo artistico 102 allievi, per il Quintino Sella 42 allievi di cui 11 iscrizioni sono richieste di potenziamento linguistico.</p> <p>Per il liceo classico, considerate le numerose richieste giunte per il potenziamento scientifico, il Dirigente chiede una riunione per valutare le diverse possibilità circa le curvature e trovare la soluzione migliore; è quindi prevista una riunione entro la prima settimana di marzo.</p> <p>La prof. Grassi, a proposito di interventi per migliorare l'offerta formativa della scuola, sottolinea la necessità di puntare, al liceo artistico, corso arti figurative, su corsi di autocad e photoshop, anziché garden design. Tali corsi sono stati richiesti dai genitori degli allievi e rappresentano una preziosa risorsa per i ragazzi che frequentano il corso figurativo, in quanto offrono la possibilità di acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro.</p> <p>Per quanto concerne l'alternanza scuola/lavoro il Dirigente aggiorna il Collegio su quanto è stato discusso nella riunione del 19 febbraio c. a., riunione a cui hanno partecipato i docenti dello staff e i docenti responsabili dell'alternanza. Il modello adottato dalla nostra scuola è ancora flessibile, ma le famiglie hanno ricevuto informativa e sono coinvolte anche nell'eventuale proposta di ditte disponibili ad accogliere gli allievi per gli stage. Si prevedono 80 ore per la classe terza, 80 ore per la classe quarta e 40 ore per la classe quinta dei licei; per il Sella, invece, sono previste 150 ore per la classe terza, 150 per la classe quarta e 100 per la quinta e vengono riconosciuti gli stage a cui i ragazzi partecipano. Si tratta di riuscire a far svolgere parte delle ore previste nelle attività di simulazione per lo sviluppo delle competenze d'impresa simulata in vista dell'attività professionale. Il modello prevede – attraverso una precisa calendarizzazione di incontri – il corso sulla formazione generale e specifica sulla sicurezza, incontri con i docenti di diritto e di economia per offrire agli allievi nozioni generali e un incontro che illustri la parte tecnica, quella relativa all'uso della piattaforma.</p> <p>Il Dirigente sottolinea la necessità di una collaborazione tra tutti i docenti per favorire il passaggio all'alternanza scuola/lavoro. La prof.ssa Grassi chiede se fosse possibile far svolgere gli stage d'estate. La dirigente risponde che è possibile qualora alcune ore fossero programmate nei mesi estivi come da progetto individuale. Le ore in presenza sono ridotte ad un monte ore minimo, i ragazzi possono segnalare imprese e studi; alla base di tutto ci devono essere sia un progetto che un gruppo di lavoro, un team di docenti che si accorderà per cooperare. Il lavoro va distribuito tra i docenti, ogni tutor farà capo ad un gruppo di 4-5 allievi, affiancandoli nel percorso scuola/lavoro.</p> <p>In chiusura di seduta la prof. ssa Bonifacio sottolinea come sia inutile segnalare quello che non funziona a livello di sicurezza, riferendosi a porte e finestre dell'edificio del Classico e Sella. Chiede un sollecito da parte del Dirigente, la quale risponde che i solleciti sono già stati fatti agli uffici di competenza.</p> <p>Alle ore 19.15 – non essendoci altro da discutere – la seduta è sciolta.</p> <p style="text-align: right;">Il docente verbalizzatore Remo Viazzi</p>

